

СВІТ НА ДОЛОНЬХ: додаткове читання

Братик Кролик та інші

Позакласне читання.

Дж. Ч. Харріс «Казки дядечка Римуса»

Людмила МАНЯН

Мета: ознайомити зі змістом казки «Як Братик Лис полював, а здобич залишилася Братикові Кролику», перевірити знання змісту інших казок Дж. Ч. Харріса, розвинути навички вдумливого читання, переказування казок, сприяти осмисленню прочитаного, виховувати активну життєву позицію у ставленні зла й несправедливості.

Обладнання: текст казок, картки із завданням «Закінчи рядок...»

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

ХІД УРОКУ

I. Оголошення теми й мотивація навчальної діяльності

— Життєвий шлях кожної людини починається з казки. Плинули роки, ви підросли, а казки назавжди залишилися у вашій пам'яті. Тому, мабуть, ми намагаємося не втратити віру в чудеса, у перемогу добра над злом. Прекрасний світ казок американського письменника Джоеля Чендлера Харріса сьогодні запрошує нас. Майже за всіма його казками знято мультфільми, які ви так любляєте.

Пропоную класу об'єднатися у дві команди, щоб краще перевірити, як ви засвоїли зміст казок названого автора та що можете пригадати про жанрові особливості казок

(Команди сідають одна напроти одної. Кожна обирає капітана. Перед учасниками чисті аркуші та ручки. За правильні відповіді команди отримують напереві бали — кружечки.)

II. Проведення конкурсів

1. Конкурс капітанів.

Розказати цікаві відомості з біографії Дж. Ч. Харріса. Наприклад, Дж. Ч. Харріс прожив усе життя серед негрів Північної Америки, записав багато негритянських казок. Прадіди американських негрів жили в Африці. Вони привезли з собою з Африки казки про Братика Кролика, Братика Лиса, Братика Ведмеда та про інших тварин.

Коли Джоел був маленьким хлопчиком, він часто слухав ці веселі історії та смішні казки. Їх йому розказував старий негр Римус, дуже добрий і привітний. А Джоел так любив дядька Римуса! Усе життя він пригадував його смішні казки. Тому й книгу свою він назвав «Казки дядечка Римуса».

2. Конкурс «Прочитай виразно!»

Представники кожної команди отримують від учителя уривки для читання в особах. Представники однієї команди читають, а другої — відгадують назву.

3. Конкурс «Казкові речі».

Перша команда мусить представити другій річ, яка виконувала в казці певну роль. Друга команда називає, з якої казки ця річ.

Наприклад, трубка для куріння — казка «Як Братик Вовк потрапив у біду».

Пачка масла — «Як Братик Кролик упорався з маслом».

Гроші — «Як Братик Черепаха перемиг Братика Кролика».

Сумка — «Як Братик Лис полював, а здобич дісталася Братикові Кролику».

4. Конкурс «Охарактеризуй героя».

Одна команда називає позитивні риси характеру Братика Кролика, а інша — негативні. Обгрунтувати названі риси прикладами з тексту казок.

Позитивні	Негативні
Кмітливий	Хвастливий
Товариський	Необережний
Терплячий	Зарозумілий
Спостережливий	Хитрюга

5. Конкурс інсценівок «Домашнє завдання».

Учні демонструють сценки за епізодами казок, які підготували вдома.

6. Конкурс «Закінчи рядок».

Команди закінчують по черзі речення.

— Різновид «Казок дядечки Римуса» — це... *(оповідки про звірів)*.

— Кожна казка починалася однаково: ... *(запитаннями хлопчика і відповідями дядечки Римуса)*.

— Дядечка Римус розповідав казки, коли наставав ... *(вечір)*.

— Братик Кролик у казці живе поруч із такими тваринами: ... *(Опосумом, Ведмедем, Лисом, Черепахою, Вовком...)*

7. Конкурс «Добери прислів'я».

Учитель читає невеличку казку «Як Братик Лис полював, здобич залишилася Братикові Кролику».

Команди слухають, а потім обговорюють і записують головну думку казки українським прислів'ям. Наприклад, «За двома зайцями поженешся — жодного не спіймаєш».

III. Підбиття підсумків конкурсів. Визначення переможців. Оцінювання

IV. Домашнє завдання

До прочитаних казок намалювати ілюстрації та дібрати прислів'я, які відображали б головну думку казки, або скласти кросворд за «Казками дядечка Римуса».